**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Полянка»**

**Конспект НОД в подготовительной группе**

**с применением информационно – коммуникативных технологий**

**«Природные зоны Нижегородской области и их особенности»**

**Воспитатель: Устименко Т.М.**

**Стаж работы в должности: 3 года**

**г. Кстово**

**2019 год**

**Занятие с применением ИКТ в подготовительной группе**

**«Природные зоны Нижегородской области и их особенности»**

**Цель:** Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края, познакомить детей с природными зонами Нижегородской области и их особенностями. Помочь установить взаимосвязь человека с природой. Развивать познавательные способности, память, внимание, речь, мышление детей. Формировать основы экологической культуры. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю.

**Задачи:**

1. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.
2. Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.
3. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Словарная работа: родина, природа, живая и неживая природа.

Материалы и оборудование: аудиозапись «С чего начинается Родина», презентация «Природа, не природа», изображения предметов природы и не природы.

**Ход занятия:**

Ребята, закройте глаза и представьте:

Ярко светит солнце,

Дует лёгкий ветерок

Мы вдыхаем его чистый

Свежий воздух.

Нам хорошо и приятно.

Мы хотим жить в мире с природой,

И будем с друзьями защищать всё живое.

А теперь послушайте песню.

(Звучит песня М. Бернесса "С чего начинается родина")

(Ответы детей)

Вопросы к детям: - О чём поётся в этой песне? - Как вы думаете, что такое Родина?

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Примерные ответы детей |
| Воспитатель: У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Как называется наша Родина? | (дети называют страну, область, район, посёлок). |
| Воспитатель: А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине, и вспомнить все, что вы знаете о природе нашего края.  Воспитатель: Что такое природа?  Вопрос с усложнением: А как отличить живую и не живую природу? | Ребята: Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы… |

Но прежде чем мы с вами отправимся в лес, я  сейчас проверю, знаете ли вы правила поведения в природе. Я буду вам говорить свои действия,  если я буду поступать хорошо,  вы все  хлопайте, если плохо, то все  «топайте»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (топают)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (топают)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (хлопают)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (хлопают)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (топают)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (топают)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (хлопают)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (хлопают)

Молодцы ребята!  А сейчас  давайте закроем глаза, и произнесём волшебные слова.  Один, два, три, четыре, пять

            Надо глазки закрывать

            Полетели, закружились

            И  в лесу все очутились

Ребята, вот мы и очутились в лесу. Но этот лес непростой! В Нижегородской области существует три природные зоны: тайга, смешанные леса и лесостепь.

И сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Откуда дерево». На слайде появляются изображения деревьев, а дети должны назвать к какой природной зоне относится дерево.

Молодцы! Справились с заданием.

Давайте с вами отдохнем. Вставайте на ножки и повторяйте за мной.

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте.)

Вот лиса идёт по лесу.

Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте.)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. (Потягивания — руки вперёд.)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (Прыжки на месте.)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (Бег на месте.)

Вот голодная лиса (Ходьба на месте.)

Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх.)

Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох.)

Садится, отдыхает. (Дети садятся на стулья.)

А теперь давайте мы с вами вспомним, какие животные обитают в каждой из природных зон Нижегородской области.

Компьютерная игры «Среда обитания диких животных».

Вопрос с усложнением: Почему некоторые животные живут именно в этой природной зоне, а не в другой?

*Дети*: например белка, будет жить в смешанном лесу или тайге, потому что питается желудями, орехами, которые растут в таких лесах.

Давайте сыграем с вами в игру «С какой ветки детки?» (презентация с изображениями деревьев и листочков. Дети должны назвать к какому дереву относится листочек.)

Воспитатель: молодцы! Наше путешествие в природу подошло к концу. Давайте полежим на солнечной лужайке. (Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза).

Релаксация: Представьте себе, что вы лежите на солнечной лужайке. На ней много цветов и бабочек. Выберите себе самую красивую (Дети садятся за столы).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, и ее надо беречь.

Воспитатель: Природа - это и есть растения, животные, горы и реки, воздух и земля, это и мы с вами.