**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Полянка»**

**Конспект НОД в старшей группе**

**с применением информационно – коммуникативных технологий**

**«Многообразие животного мира Нижегородской области»**

**Воспитатель: Устименко Т.М.**

**Стаж работы в должности: 2 года**

**г. Кстово**

**2018 год**

**Конспект НОД в старшей группе**

«**Животный мир Нижегородской области**»

**Цель:**

1 Развивать интерес к природе родного края.

2 Формировать представление о взаимосвязях в природе.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Сформировать у детей общее представление о лесе, и его обитателях.

2. Закрепить знание детей о видах деревьев, которые растут в нашем лесу.

3. Закрепить знание детей о многообразии животного мира, птиц, проживающих в лесах родного края.

4.Совершенствовать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитывающие:

1.Воспитывать любовь к природе.

2.Бережное отношение к природе и ко всему живому.

Интеграция образовательных областей:

познание,

коммуникация

социализация,

чтение художественной литературы,

безопасность,

здоровье,

**Предварительная работа:**

-беседа о животном и растительном мире родного края , рассматривание альбома с иллюстрациями диких животных ,птиц, рыб; знакомство с информацией о пользе животных, птиц и растительности нашего края.

- наблюдение на прогулке;

- подбор дидактических игр;

- загадывание загадок.

Материалы к занятию:

Презентации «Дикие животные нашего края», «Птицы нашего края», цветные шарики по количеству детей, **аудиозапись «** голоса **птиц»**, «Речка быстрая» в исп. В.Толкуновой, слайды с изображением речных и природных пейзажей, силуэтные изображения животных, картинки с изображением детенышей диких животных.

**Ход занятия.**

Словно крыша над землёю

Голубые небеса.

А под крышей голубою –

Горы, реки, и леса.

И дома, машины, лодки.

 И поляны, и цветы, и конечно, я и ты.

*Воспитатель*:

Ребята, каждый из нас живёт в доме со стенами, потолком, полом - это наш обычный дом. Но как только мы выходим за порог, попадаем в другой дом. Этот дом - **Природа**.

Как вы думаете, можем ли мы прожить без **природы**?

*Дети* : нет, без воды, без солнца, без растений, животных.

*Воспитатель*: А в **группе у нас есть природа**

***Дети*:** (да- растения воздух, солнечные лучи ).

От чего в доме бывает светло (лампы.)

А что можно сравнить с лампой в **природе**? (солнце).

В **природе идёт дождь** ,а в наших домах? (душ).

В **природе ветер**? ( доме -вентилятор, кондиционер*)*.

В доме пол? (в **природе – земля**, почва).

В доме ковёр? (в **природе- трава**).

В доме стены? (в **природе- горы**, деревья).

В домах потолок? (в **природе- небо**, космос).

Воспитатель:

Ребята, сегодня хочу предложить вам отправиться на экскурсию в лес. Как вы думаете, на чём мы с вами можем отправиться в это путешествие ?

Дети: На автобусе, паровозе, велосипеде и. т. д

Воспитатель:

А я хочу предложить вам совершить путешествие с помощью воздушных шариков. Взяли в руки тот шарик, который вам больше нравится по цвету. Шарики волшебные нас поднимут в небо, когда вы правильно отгадаете загадки. Презентациями с загадками про зверей.

**Загадки:**

Любит очень есть морковку,

Грызёт капусточку он ловко,

Белый серый и косой,

Кто он такой?

 (Заяц)

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это

 (Белка)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Пышный хвост-краса.

Кто это?

 (Лиса)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

 (Волк)

С ним тягаться трудно в беге,

Коли встретить довелось,

знайте, дети, это…

 (Лось).

Возле дуба острым рылом,

Деловито землю рыл он.

Видно грузди он искал.

Я пугать его не стал.

Не спугнул и мой Полкан,

Очень грозен был …

 (Кабан).

Под соснами ,под елками

Лежит мешок с иголками. (Ёж).(слайды)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

Подскажите мне, о ком же все эти загадки?

Дети: О животных.

Воспитатель: А о каких животных?

Дети: Диких.

Воспитатель: А где живут дикие животные?

Дети: В лесу.

Правильно все эти дикие животные обитают в наших лесах.

(Воспитатель показывает картинки с изображением диких животных).

А теперь шарики готовы. Раз, два, три- полетели.

Под музыку дети имитируют полёт в небо.

 (Звучит куплет песни «Речка быстрая»).

Воспитатель:

Ребята, смотрите, что это за водоем? Это- река наша, Волга(слайды).

Она самая крупная на земле и самая длинная в Европе. В народе Волгу ласково называют «Волга – Матушка», «Волга- Кормилица».

Давайте с вами посмотрим, какие рыбы обитают в нашей реке? (картинки с изображением рыб).

Ребята мы с вами познакомились с рекой Волгой, которая протекает в нашем городе Кстово. А теперь мы с вами отправимся дальше –полетели!

Посмотрите, вот он лес, полон сказок и чудес (слайды)

Давайте здесь остановимся.

**Дидактическая игра** «"чья - чьё"

Теперь посмотрите на доску. Сейчас на ней появятся части животных, которых надо узнать и доказать почему вы так решили.

• Чей это хвост? (изображение лисьего хвоста)

• Это чья лапа? (изображение медвежьей лапы)

• Это чьи рога? (изображены рога лося)

• Это чьи уши? (изображены заячьи уши)

• Чей это хвост? (изображение конского хвоста)

• Чьи лапы? (изображены волчьи лапы)

**Воспитатель: Молодцы! Вы правильно отгадали всех животных. А сейчас давайте отдохнем.**

**Танец- имитация**. «Детишки – зверюшки».

Дети по музыку танцуют и изображают разных животных.

**Компьютерная игра** «Назови , кто спрятался»

Воспитатель: Уже темнеет. Вот- вот ночь наступит. Никого не стало видно. Одни лишь силуэты. На доске размещены контуры диких животных. Отгадайте, какие животные уснули на полянке?

Дети называют животных.

**А теперь я предлагаю вам сыграть в игру**«Назови детёныша».

Взошла луна. Животные вышли на полянку и перепутали своих детёнышей. Давайте назовём их.

У лисы- лисёнок

У волчицы – волчонок.

У зайчихи- зайчонок.

У медведя- медвежонок и.т.д.

А теперь мы поиграем в подвижную игру "Птичья полечка"

Правила игры: звучит музыка и вы все танцуете, но как только музыка прекратиться, я назову птицу, если это птичка лесная вы остаетесь на месте, если домашняя вы присаживаетесь.

И так мы начинаем.

Воспитатель: Ребята ,а вы знаете ,что лес является домом не только для зверей, но и для птиц. А для чего нужны **птицы**?

Дети: Уничтожают вредных насекомых.

 Воспитатель: Ребята, а каких **птиц**, **нашего края вы знаете**?

**Птиц**, которые селятся в лесах и на водоемах Нижегородской области?

 Дети: дятел, галка, сорока, дрозд, воробей, синица и др.

Воспитатель:

Как тихо вокруг нас стало

Шуметь природа устала

Ребята и те присмирели

Слышны только птичьи трели

Кто песню споёт,

Нужно вам отгадать –

По голосу птичку эту узнать.

(Звучат голоса **птиц в аудиозаписи**)

Воспитатель: Раз вы знаете так много **птиц**, то наверняка справитесь со следующим заданием. Я буду называть **птиц**. Как только вы услышите, что я ошиблась, то есть назвала не **птиц**, а что-то другое вы сразу должны поправить меня (громко хлопать).

Прилетели **птицы**:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи (дети хлопают)

Что не правильно?

Прилетели **птицы**:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны, галки, макароны (дети хлопают)

Прилетели **птицы**:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Комары, чижи (дети хлопают)

Прилетели **птицы**:

голуби, синицы,

Аисты, стрижи,

Галки и чижи!(слайды)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

 Ребята ,а как нужно себя вести в лесу?

Дети перечисляют правила поведения в лесу.

**Гимнастика для глаз:**

**Сова.**

В лесу темно.

Все спят давно.

Только совушка-сова,

большая голова,

На суку сидит,

во все стороны глядит.

Вправо, влево, вверх и вниз,

Звери, птицы, эх, держись!

осмотрела все кругом –

за добычею бегом!

Воспитатель:

 Какие вы молодцы и деревья назвали, и птиц знаете. А что еще растёт в наших лесах? Правильно, много цветов. Вот здесь лежат разрезные картинки, собрав их, узнаете, какие цветы растут на опушках и полянках нашего леса.

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

По окончании работы воспитатель предлагает детям полюбоваться красотой природы города Кстово в разные времена года (слайды).

**Рефлексия**

Вместе с детьми делаю вывод, что природа родного края богата, красива и разнообразна и её надо беречь, природа в нашей местности действительно чудесная.  Родной край – самое дорогое место для нас. Здесь мы родились и живем, здесь наши друзья.