**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Полянка»**

**Конспект НОД в средней группе**

**с применением информационно – коммуникативных технологий**

**«Растительный мир Нижегородской области»**

**Воспитатель: Устименко Т.М.**

**Стаж работы в должности: 1 год**

**г. Кстово**

**2016 год**

**Конспект занятия в средней группе.**

**«Растительный мир Нижегородской области».**

**Цель: знакомство** детей с растительным миром Нижегородской области.

**Задачи:** учить подмечать характерные признаки растений, узнавать их по описанию ; формировать умение детей двигаться в соответствии характером мелодии и текстом песни; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе родного края, бережному и доброму отношению.

**Материал:** презентации с изображением деревьев, ягод; аудиозаписи звуков леса, русской народной песни «Калинка»; видео с природой родного края.

**Предварительная работа:** беседа о растительном мире Нижегородской области, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильма.

**Ход занятия.**

Заходим в группу, встаем в круг.

***Педагог:*** Здравствуйте, ребята!

*(Дети выполняют упр.)*

Здравствуй, Солнце!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля!

(Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

*Воспитатель*: Ребята, наша страна Россия очень большая. И у каждого человека есть своя малая Родина. Мы с вами живем в городе Кстово Нижегородской области. Мы должны бережно относиться к природе своего края, гордиться ею и любить свою малую Родину.

Сегодня к нам на почту детского сада пришло необычное письмо. Давайте прочитаем его вместе!

Воспитатель запускает на компьютере презентацию с изображением зеленого конверта из которого вылетает письмо.

«*Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут пингвиненок Лоло. Я живу в Антарктике. Здесь холодно и нет никаких растений. Пришлите мне пожалуйста картинки растений, который растут в вашем краю*.»

*Воспитатель*: ну что? Поможем пингвиненку Лоло?

*Дети*: да, обязательно поможем!

Перед тем, как отправиться в путешествие и ближе познакомиться с природой нашего края, давайте вспомним правила поведения в лесу. (Дети рассматривают на компьютере «запрещающие» знаки и рассказывают о том, чего в лесу нельзя делать.)

*Воспитатель*: Наш край необыкновенный. Посмотрите, как много здесь растений.

**Загадки о деревьях.**

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки.

(Берёза)

**В**етерок угомонился,

И деревья не шумят,

Но лишь тонкие листочки,

На том дереве дрожат!

(Осина)

Надела к осени оранжевые бусы

С немного горьким,  
но приятным вкусом.

Зимою ими сможет насладиться,

Снегирь, пичуга, сойка и синица.

(Рябина)

Зайчик уколол со сна  
Лапку сильно об иголку.  
Думал зайчик – это ёлка.  
Оказалось, что …(сосна)

**К**олючая, пахучая,

Зелёная она,

Шишки вертикально,

Растут её всегда!

(Пихта)

**(Видеозапись природы Нижегородской области).**

- Ребята, как вы думаете, куда мы с вами пришли? (*дети*: В лес.)

**Компьютерная презентация** игра «От какого дерева листочек»

(воспитатель использует картинки на интерактивной доске с изображением разным листочков).

Дети отгадывают с какого дерева листочек, употребляя слова: берёзовый, осиновый, рябиновый, пихтовые и сосновые иголки)

*Воспитатель*:

Можно ли ломать веточки? Почему?

*Дети*: дереву больно. Растения надо беречь.

*Воспитатель*: Какое дерево нам помогает легко дышать?

*Дети*: ель, сосна

*Воспитатель*: правильно, деревья нужны всем живым существам на планете Земля. В лесу растут не только деревья.

Отгадайте мою загадку

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Собирать в лукошко дети. (Ягоды)

**Компьютерная презентация**  «Ягоды».

*Воспитатель:*

Ребята, посмотрите, как много ягод в лесу. Назовите те ягоды, которые вы знаете.

*Дети*: брусника, черника, клюква, голубика, богульник, земляника.

*Воспитатель*: молодцы! предлагаю вам немножко отдохнуть и потанцевать под нашу любимую песенку.

**Физминутка.**

**(Р.н. песня «Калинка».)**

*Воспитатель*: а сейчас, я хочу предложить вам нарисовать растения, которые вам сегодня больше всего понравились, чтобы потом отправить их пингвиненку Лоло.

(Дети садятся на свои места.)

Перед тем, как приступить к работе, мы с вами сделаем гимнастику для пальчиков.

(Плавное движение правой рукой в сторону-вверх)  
Берёза моя, берёзонька.  
(То же, но левой рукой)  
Берёза моя кудрявая.  
(подъём рук вверх, вдох)  
Стоишь ты, берёзонька,  
(Опустить руки, выдох)  
Посредь долинушки,  
(подъём рук, вдох)  
На тебе, берёзонька,  
(Опустить руки, выдох)  
Листья зелёные,  
(Подъём рук, вдох)  
Под тобой, берёзонька,  
(Опустить руки, выдох)  
Трава шёлковая,  
(Подъём рук, вдох)  
Вокруг тебя, берёзонька,  
(Опустить руки, длительный выдох)  
Девицы красные  
Венки вьют, плетут…

- Перед вами лежат листочки разных цветов. Выберите какой вам больше нравится и можете начинать рисовать.

В процессе работы воспитатель подходит к каждому ребенку и, если необходимо, помогает.

*Воспитатель*: какие вы молодцы! Посмотрите, какие красивые растения у вас получились! Пингвиненку Лоло ваши рисунки обязательно понравятся!

Звучит музыка «Мелодии леса».